

Kuluttajaparlamentti tiedottaa: Kouluissa opitaan kansantaloudesta mutta ei omasta taloudesta

Kuluttajaparlamentti vaatii talousosaamisen opetuksen lisäämistä kouluissa. Opetuksessa tulisi keskittyä entistä enemmän henkilökohtaisen talouden osaamiseen.

Nuorten maksuhäiriöt ovat kasvussa. Jo joka kymmenennellä 20–24-vuotiaalla on vähintään yksi maksuhäiriömerkintä. Kulutusluotot, puhelinlaskut sekä maksamatta jääneet vuokrat ovat yleisimpiä häiriömerkintöjen aiheuttajia. Kotitalouksien lisääntyneet talous- ja velkaongelmat kielivät kuluttajien taloudellisesta osaamattomuudesta ja talousopetuksen lisäämisen tarpeesta.

– Lasten ja nuorten talousosaamisen vahvistamiselle on tarvetta myös siksi, että nykyisin markkinatalous on linkittynyt yhä enemmän osaksi viihdettä ja sosiaalista vuorovaikutusta. Rahakaan ei ole enää ainoastaan kolikoita ja seteleitä, vaan sitä käytetään yhä enemmän virtuaalisessa muodossa, painottaa Pinja Hirvilampi Kuluttajaparlamentin jäsenjärjestö Suomen Setlementtiliitosta

Nuoria pommitetaan lapsuudesta lähtien monenlaisilla markkinointitempuilla, joiden analysointiin heillä ei tarjota riittäviä työkaluja. Tutkimuksen mukaan 72 prosenttia lukioikäisistä nuorista kokee tarvitsevansa ainakin jonkinlaista apua raha-asioissaan.

– On tärkeää, että talousneuvontaa annetaan siellä, missä nuoret muutenkin ovat läsnä, kuten kouluissa ja kodeissa, toteaa Teija Jerkku Kuluttajaparlamentin jäsenjärjestö Marttaliitosta.

Nuoret kokevat koulun vanhempiensa jälkeen tärkeimpänä tiedonantajana talousasioissa. Rahan käyttötavat ja alttius talousongelmiin periytyvät sukupolvelta toiselle. Siksi koulun rooli on erityisen tärkeä niille lapsille ja nuorille, joiden vanhemmillä on taloudenhallinnassa ongelmia.

Kouluissa annettava talousopetus on nykyään liian pirstaleista ja se keskittyy liiaksi henkilökohtaisen taloudenhallinnan ulkopuolelle. Etenkin peruskoulun jälkeisessä opetuksessa lukioissa ja ammattikouluissa keskitytään kansan- ja maailmantalouteen, vaikka oman talouden hallinnan asiat olisivat kaikista ajankohtaisimpia juuri tällöin. Myös nuoret itse toivovat opetuksen painopisteen siirtoa henkilökohtaisen talouden aiheisiin.

OECD:n mukaan talousopetuksen tulee alkaa mahdollisimman varhain ja sen tulee jatkua yliopistoikäisiin opiskelijoihin ulottuen. Talousopetuksen varhainen aloittaminen on tärkeää, koska sillä voidaan parhaiten vaikuttaa terveiden asenteiden muotoutumiseen.

Kuluttajaparlamentti on Kuluttajaliiton koordinoima valtakunnallisesti merkittävien järjestöjen vaikuttamisfoorumi. Kuluttajaparlamentissa on mukana yli 50 kansalaisjärjestöä sekä muutama toiminnallinen säätiö. Lisätietoa <http://www.kuluttajaliitto.fi/kuluttajaparlamentti>

Kuluttajaparlamentin istunnossa 26.9.2013 vaatimuksen talousosaamisen sisällyttämiseksi perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksen opetussuunnitelmiin poikkileikkaavaksi teemaksi allekirjoittivat yksimielisesti seuraavat järjestöt

Aivoliitto ry	JAA
A-klinikkasäätiö rs	JAA
Allergia - ja Astmaliitto ry	JAA
ASBA Asbestialtistuneiden liitto ry	JAA
Autismi- ja Aspergerliitto ry	JAA
Ehkäisevä päihdetyö EHYT ry	JAA
Eläkeliitto ry	JAA
Eläkkeensaajien Keskusliitto EKL ry	JAA
Eurooppanuoret ry	JAA
Hengityслиitto ry	JAA
Invalidiliitto ry	JAA
Lapsiperheiden Etujärjestö ry	JAA
Leijonaemot ry	JAA
Mannerheimin Lastensuojeluliitto ry	JAA
Marttaliitto ry	JAA
Mielenterveyden keskusliitto ry	JAA
Muistiliitto ry	JAA
Nuorisoasuntoliitto ry	JAA
Nuorten Kotkien Keskusliitto ry	JAA
Nuorten Palvelu ry	JAA
Perussuomalaiset Nuoret ry	JAA
Sateenkaariperheet ry	JAA
Sininauhaliitto ry	JAA
SOSTE Suomen sosiaali ja terveys ry	JAA
Suomen ammattikorkeakouluopiskelijakuntien liitto – SAMOK ry	JAA
Suomen Diabetesliitto ry	JAA
Suomen Kilpirauhasliitto ry	JAA
Suomen Mielenterveysseura ry	JAA
Suomen Monikkoperheet ry	JAA
Suomen nuoret lesket ry	JAA
Suomen Nuorisoyhteistyö - Allianssi ry	JAA
Suomen Potilasliitto ry	JAA
Suomen Setlementtiliitto ry	JAA
Takuu-Säätiö	JAA
Vailla vakinaista asuntoa ry	JAA
Yhden Vanhemman Perheiden Liitto ry	JAA